

PREGUNTES FREQUËNTS

Quantes línies hi ha al centre?

Tenim tres línies d'ESO i dues de Batxillerat (Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i pròximament el Batxillerat Internacional).

A 1r d'ESO, de tres línies, en fem quatre grups per tal de reduir la ràtio i atendre millor l'alumnat.

Quants alumnes hi ha per classe?

A 1r d'ESO, són uns 25 alumnes per classe.

Als altres nivells, són 30 alumnes per classe.

Fem desdoblament (treball amb mig grup) a diversos nivells:

- A 1r d'ESO: Anglès, Ciències i Tecnologia.
- A 2n d'ESO: Física i Química i Anglès i codocència (2 professors/es per aula en una hora o dues hores a la setmana) a Matemàtiques, Socials i Castellà.
- A 3r d'ESO: Anglès, Tecnologia i Biologia/ Física i Química
- A 4t d'ESO: Anglès i Matemàtiques.

Com es reparteix l'alumnat en els grups d'ESO?

Els repartim tenint en compte la informació de les reunions de coordinació amb els tutors/es de sisè de Primària, que són els que coneixen millor l'alumnat. A més intentem equilibrar el nombre de nois i noies i procurant que sempre hi hagi algun company/a del centre del qual provenen.

Com es fa l'adaptació a l'institut?

Durant els primers dies de curs, es realitzen diferents activitats de cohesió de grup: gimcana pel barri de Sant Andreu (dins l'àmbit de Projectes), familiarització dels espais de treball -digitals i físics- i, molt important, la coneixença dels companys/es, la dinàmica del centre... a través de les Tutories.

Quines matèries s'imparteixen a Secundària?

Les mateixes que a Primària. Les assignatures noves són: *Tecnologia* (amb pràctiques als tallers), diverses assignatures optatives (alemany, robòtica, francès, informàtica...). A 4t d'ESO, també es desenvolupa el Servei comunitari i el Projecte de recerca.

Quines llengües s'estudien?

El projecte lingüístic del centre recull la llengua catalana com a llengua vehicular de totes les matèries, excepte de la llengua castellana i de la llengua anglesa.

El centre ofereix la possibilitat d'aprendre la llengua francesa i alemanya a partir de 2n d'ESO.

A més, en el marc d'AICLE, s'ofereixen algunes matèries en llengua anglesa (Taller de Tecnologia a 1r d'ESO, Educació Física a 2n d'ESO, Pràctiques de Laboratori a 3r ESO, Viatge a països de Gran Bretanya 4t d'ESO i projectes eTwinning (intercanvis virtuals) a partir de 1rESO .

Treballeu amb eines TAC (Tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació)?

La nostra aposta educativa és la implementació dels IPads com a eina d'aprenentatge. Cada alumne/a disposa d'un dispositiu propi.

Podeu consultar més informació a la nostra pàgina web: <https://www.alzina.cat/ipad/>

També disposem d'una aula d'informàtica i dues aules portàtils d'IPads i ordinadors portàtils.

Com es fa la tutoria?

Cada grup classe té assignat un professor/a tutor/a que fa una tasca educativa de tots aquells valors, normes de convivència i altres qüestions que formen part de la formació integral de l'alumnat.

A més a més cada alumne/a té assignat un/a tutor/a que vetlla per la bona marxa acadèmica.

Les funcions més importants del tutor/a en relació amb la tutoria individualitzada, i en col·laboració amb d'altres professors, són:

- Conèixer la situació de cada alumne/a amb la finalitat de facilitar el procés d'aprenentatge i el desenvolupament personal.
- Fer un seguiment individualitzat de l'alumne/a, tant a nivell curricular com conductual.
- Ajudar a trobar solucions positives quan hi hagi situacions de conflicte.
- Col·laborar amb les famílies en el procés educatiu, rebre'ls i informar-los del progrés acadèmic i personal de l'alumne/a.
- Acollir i facilitar la integració de l'alumnat que s'incorpori al llarg del curs.

La tutoria amb el grup classe dedica una hora setmanal al desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT), elaborat pel centre. A l'ESO, el Pla d'Acció Tutorial (PAT) inclou: activitats de dinàmica de grups, tècniques d'aprenentatge i hàbits d'estudi, educació en valors, celebració de jornades i aspectes que fan referència al funcionament de les classes i a la marxa acadèmica de tot el grup.

Quines sortides es fan?

Des de cada matèria s'organitzen diverses activitats i sortides que es vinculen amb el currículum. També es fan activitats relacionades amb el Pla d'Acció Tutorial: ús adequat de les noves tecnologies, hàbits saludables, dieta mediàtica, prevenció de l'assetjament...

D'altra banda des de tutoria s'organitzen activitats per a la millora de la cohesió social, per a la millora de la llengua anglesa, la realització del crèdit de síntesi o l'orientació acadèmica.

- 1r ESO : Sortides per a l'acollida del nou alumnat i el treball de la cohesió grupal (gimcana de Sant Andreu, bicicletada, etc.)
- 2n ESO: Esquiada amb activitats complementàries
- 3r ESO: Crèdit de síntesi: Vela al Club municipal de vela de Barcelona
- 4t ESO: Viatge final de curs
- 1rBAT: Programa Compartim idees UB
- 2n Batxillerat: Portes obertes UAB

Feu servir llibres de text? Els teniu socialitzats?

Tenim llibres socialitzats a l'aula de les matèries d'instrumentals (català, castellà i matemàtiques) i d'anglès. Un llibre cada dos alumnes. Les famílies que ho desitgin poden comprar-ne un exemplar (de 3r/4t d'ESO). Les matèries d'àmbit lingüístic deixen en préstec una lectura trimestral i també es promou el préstec de la biblioteca del centre.

El centre disposa del servei que presta l'empresa Iddink, amb la qual socialitzem els llibres d'ESO i Batxillerat.

Com es gestiona la comunicació amb les famílies?

A principi de curs es farà una reunió de famílies per tutories per tal d'explicar-los aquells aspectes que caracteritzen el nivell educatiu dels/de les vostres fills i filles i d'altres aspectes generals d'organització del centre.

En la reunió d'inici de curs s'escolliran dos delegats/delegades per grup classe per resoldre aquelles inquietuds que les famílies tinguin en relació amb l'educació dels seus fills i de les seves filles. Els coordinadors/les coordinadores de nivell i un membre de l'equip directiu es **reunirà un cop al trimestre amb els delegats/delegades**.

A 3r d'ESO es farà una segona reunió a principis del 3r trimestre, per tal d'informar les famílies sobre les matèries optatives de 4t. Aquesta reunió es planificarà conjuntament amb els orientadors/des del centre i comptarà amb el seu suport.

Les famílies de l'alumnat podran sol·licitar **una entrevista amb el/la tutor/a** dels seus fills sempre que ho creguin convenient, amb una setmana d'antelació i segons l'horari assignat pel centre a cada tutor/a. D'aquest horari, les famílies n'hauran estat informades. Cada tutor/a d'un grup d'alumnes haurà de realitzar com a mínim una entrevista durant el curs amb cada una de les famílies de l'alumnat de la tutoria que li correspongui.

Si el professorat no pogués entrevistar-se amb una família per qualsevol raó, ho comunicarà a l'equip directiu del centre, el qual prendrà les decisions oportunes en cada cas. Les famílies que ho sol·licitin també es podran entrevistar amb qualsevol membre de l'equip directiu. Cal demanar cita prèviament.

El curs 2010/2011 es va posar en marxa un **programa informàtic** de gestió de tutoria via web i el curs 2019/2020 continuarà en funcionament. Els pares, les mares o els tutors rebran un nom d'usuari i una contrasenya i tindran accés a la informació tutorial referent al seu fill/a. A través d'aquesta aplicació podran conèixer: faltes d'assistència, justificades o no, retards, amonestacions, expulsions, manca de deures, etc. És molt important consultar setmanalment l'aplicatiu per conèixer les incidències INS L'Alzina en relació amb els vostres fills i les vostres filles i poder sol·licitar la justificació de les faltes d'assistència si és el cas. Amb caràcter general, no s'avisarà telefònicament a les famílies amb l'excepció de si s'ha faltat a primera hora del matí; aleshores, els familiars responsables rebran un **TOKAPP** assabentant-los de les faltes d'assistència. En altres circumstàncies, només es farà en aquells casos en què el tutor/a ho consideri pertinent.

Els alumnes poden sortir sols del centre?

Cap alumne menor de 18 anys pot sortir sol del centre. Només a les hores dels patis, l'alumnat de Batxillerat pot fer l'esbarjo fora del centre.

Durant les hores lectives de classe, si algun alumne/a ha de sortir del centre, algun familiar major d'edat l'ha de venir a buscar. En el cas de no poder anar a buscar-lo/a, ha d'enviar el dia indicat un missatge d'autorització per Whatsapp al telèfon mòbil del centre amb les dades de l'alumne/a i la família (nom i cognoms, curs, DNI, motiu, data i hora).

Posteriorment, es recomana lliurar un justificant per falta d'assistència seguint el protocol del centre.

Teniu cuina pròpia?

L'alumnat de l'Alzina comparteix el menjador amb l'escola Ferran i Clua. L'empresa que s'encarrega de la cuina és [Com a casa](#). L'empresa encarregada del servei de menjador garanteix la singularitat de menús que demanin les famílies per motius culturals, religiosos i les situacions de règim especial per prescripció mèdica. Com a centres educatius, pensem que cal incidir en aspectes transversals (valorar una dieta equilibrada i sostenible, saber compartir les tasques de parament i recollida, saber respectar companys i monitors...).

Com es justifiquen les faltes d'assistència?

- Si la família coneix prèviament el motiu d'una absència del seu fill o filla, convé que ho comuniqui per escrit al tutor/a mitjançant el programa "Aplicatiu de Tutoria" o telefònicament al centre. Si està malalt, és important notificar-ho per telèfon al centre a primera hora.
- Sempre que hi hagi una absència, caldrà a posteriori dipositar a la bústia d'enfront de consergeria el full de justificació d'absència degudament emplenat o bé comunicar-ho al tutor/a corresponent a través del programa "Aplicatiu de Tutoria".
- A 2a hora s'informarà les famílies via TOKAPP si el seu fill/a no és al centre.
- Criteris de justificació d'absències: a. Tota absència d'hores soltes al centre ha d'estar obligatòriament documentada (justificants mèdics, certificats ...).
- Les famílies poden justificar fins a dos dies seguits per malaltia, però al tercer s'haurà de justificar documentalment.
- No es justificaran les faltes d'assistència per motiu d'haver-se de preparar un examen. d. No es justificaran les faltes d'assistència a classe per motiu d'haver-se adormit.
- No es justificaran els retards a les classes.

- Tampoc es justificaran aquells motius que es considerin improcedents.
- La sol·licitud de justificació s'ha de lliurar no més tard dels cinc dies després de la reincorporació al centre.

Sempre es treballarà en grups cooperatius a l'aula?

Es treballa cooperativament, però també en parelles i individualment.

Volem fomentar el treball cooperatiu perquè pren com a objectiu que cada grup (format heterogèniament per 3, 4 a 5 alumnes) arribi a complir un propòsit, la realització d'un producte final, i per aconseguir-lo, l'èxit dels companys és tan important com el propi èxit. Per tant, es busca que cadascú rendeixi aportant el millor d'ell mateix per aconseguir els millors resultats grupals.