



COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ

CLAUSTRE 21.12.2018



Què entenem avui en dia per coeducació?

Coeducar és trencar estereotips, prejudicis i biaixos excloents.

Coeducar significa superar les relacions de poder que supediten un sexe a l'altre.

En un model coeducatiu tothom ha de tenir les mateixes oportunitats.

Actualment ens hem de centrar en combatre la perspectiva androcèntrica i visibilitzar les dones en tots els àmbits.

El professorat pot esdevenir un agent de canvi en la construcció d'una societat més justa i equitativa.



Alumnes diversos de famílies diverses en una escola inclusiva

La diversitat dintre de la família pot venir per qualsevol banda: nombre de membres adults que la componen, orientació sexual i/o identitat sexual i de gènere d'aquests adults, nombre de fills/filles, orientació i/o identitat sexual d'aquests fills, raça o ètnia dels adults, i dels fills, nacionalitat condició física o discapacitat, i un llarguíssim etcètera.

FAMÍLIES...



extret de: Guia de mares i pares LGTBI

© FLG, Associació de famílies lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals

No existeix una
única família.
Aquesta es pot
presentar de
múltiples maneres
a la societat. Hi ha
infininitat de variables
que fan que cada
família sigui única
i especial. Però
totes elles són
igualment vàlides.

extret de: Guia de mares i pares LGTBI

© FLG, Associació de famílies lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals



LLEI 11/2014, de 10 d'octubre

Per garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

- Professorat i pas tenim el deure d'intervenció en cas de coneixement d'una situació de risc o sospita fonamentada de discriminació o violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. Tenim el deure de comunicar-ho als cossos i forces de seguretat i a l'òrgan competent.
- La persona que té el deure d'intervenció ha de comunicar els fets independentment del consentiment de la víctima.
- Cal que ens sensibilitzem i ens formem i activem un protocol específic d'actuació.



Quins objectius té aquesta llei?

1. Donar a conèixer les diverses realitats afectives i de gènere.
2. Combatre la discriminació per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere.
3. Promoure la igualtat de tracte de les persones LGBTI més vulnerables, com els i les adolescents, el jovent i les persones grans.

Cal protegir les dades de caràcter personal de les víctimes i evitar possibles revictimitzacions en la gestió dels casos.



Realitat LGTBI (lesbianes, gais, transexuals, bisexuals i intersexuals)

Lesbiana, gai i bisexual tenen a veure amb l'orientació sexual, amb l'atracció, desig o pulsio afectivo-sexual que una persona experimenta envers una altra.

Transsexualitat és un terme relacionat amb la identitat sexual, la percepció de gènere que és té d'un mateix. El terme cissexual fa referència a les persones que s'identifiquen amb el gènere que els ha estat assignat socialment.

Intersexuals són aquelles persones que han nascut amb un cos tal que la societat no ha sabut identificar ni com a femení ni com a masculí, donat que presenta característiques físiques de tots dos sexes.

L'ABC de la realitat LGTBI

Les sigles LGTBI corresponen a:

Lesbianes, Gais, Transsexuals, Bisexuals i Intersexuals.

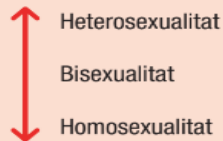
Lesbiana, gai i bisexual tenen a veure amb l'**orientació sexual**, amb l'atracció, desig o pulsio afectivo-sexual que una persona experimenta envers una altra. L'orientació no marcada en la societat actual també té nom: heterosexualitat.

Transsexualitat és un terme relacionat amb la **identitat sexual**, la percepció de gènere que es té d'un mateix. El terme cissexual fa referència a les persones que s'identifiquen amb el gènere que se'ls ha assignat socialment.

Intersexuals són aquelles persones que han nascut amb un cos tal que la societat no ha sabut identificar ni com a femení ni com a masculí, donat que presenta característiques físiques de tots dos sexes.

Tots aquests conceptes estan en contínua revisió i no es consideren «etiquetes estanques», sinó ubicades dins un continu que pot fluctuar al llarg de la vida de la persona. Tanmateix, la teoria queer del gènere aposta per trencar amb el binarisme i viure la identitat d'una manera àmplia i lliure.

ORIENTACIÓ SEXUAL



IDENTITAT DE GÈNERE

Home/masculinitat



Dona/feminitat

~~Binarisme~~



Diversitat i variació dins d'un continu

- Tots aquests conceptes estan en contínua revisió i no es consideren etiquetes estanques.
- I a més, poden anar variant i fluctuant al llarg de la vida d'una persona.
- Cal que aprenguem a viure la identitat d'una manera àmplia i lliure.
- El centre escolar ha de ser un entorn segur, un espai on es respecti la diversitat. Cal trencar la visió purament heteronormativa de la realitat, així com amb la concepció binària del gènere.



Infraccions lleus

- Humiliar i incitar, de manera intencionada, a la violència contra persones o les seves famílies per causa de l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere, per qualsevol mitjà, inclosos els mitjans de comunicació, els discursos i les intervencions públiques.
- Aïllar, rebutjar o menysprear en públic persones per motiu de l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere.



Infraccions greus

- Humiliar i incitar a la violència contra persones o les seves famílies per causa de l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere, de manera intencionada i repetida, per qualsevol mitjà, inclosos els mitjans de comunicació, els discursos i les intervencions públiques.
- Fer malbé o destruir objectes i propietats de persones o de les seves famílies per causa de l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere, si no constitueixen delictes o falta penal.
- Impedir a una persona, de manera intencionada, poder fer un tràmit o accedir a un servei públic per causa de l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere.



Infraccions molt greus

- L'assetjament i l'agressió de persones o les seves famílies per causa de l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere.
- Convocar espectacles públics amb l'objectiu d'incitar a l'odi, la violència o la discriminació cap a les persones LGBTI.
- La discriminació múltiple i la victimització secundària incrementen un grau el tipus d'infracció establert per aquesta llei.



Sancions

La sanció per les infraccions lleus és una multa equivalent a l'import mensual de l'indicador de renda de suficiència de Catalunya (569,12 euros mensuals), corresponent a un període d'entre 7 dies i 3 mesos.

Les infraccions greus i molt greus es poden castigar amb una o més sancions.



PROTOCOL D'ACTUACIÓ

Cal trucar el 010 i el 112 en cas de gravetat, i a més posar-ho en coneixement del Servei d'Atenció Integral (SAI) de Barcelona (93 554 42 46).

L'Àrea per a la Igualtat de Tracte i No-discriminació de Persones LGTBI disposa de diferents vies de comunicació:

correu electrònic arealgbti.tsf@gencat.cat, telèfon 93 551 77 17 i comunicació d'una denúncia a través de l'[Oficina Virtual de Tràmits](#) (OVT)



I a l'Institut, com ens afecta la llei 11/2014?

- Coeducar significa superar les relacions de poder que supediten un sexe a un altre, poder actuar en igualtat i reconèixer alhora les diferències pròpies de cada gènere.
- Deure de formació i d'intervenció en cas de sospita fonamentada o detecció.
- Representat de coeducació a cada consell escolar.
- Mesures concretes a acordar que garanteixin els drets de les persones LGTBI .
- Impresos no binaris i inclusius.
- Lavabos no separats.
- Gestió dels patis.
- Altres...



Escoles Rainbow, centres inclusius que aposten per la diversitat afectiva i de gènere

https://www.ara.cat/societat/Lescola-lavabos-separats-nens-nenes_0_1950405061.html

<http://xarxanet.org/social/noticies/les-escoles-rainbow-centres-inclusius-que-fomenten-la-diversitat-afectiva-i-de>


L'Escola Turó Blau és el primer centre públic català que forma part del programa Escoles Rainbow, impulsat per l'Associació de Famílies LGTBI. El projecte, que dura dos anys, consisteix a sensibilitzar sobre la diversitat a les aules. Una escola rainbow vetlla perquè tothom s'hi senti còmode, que cap alumne pateixi i que tots els models de famílies siguin acceptats. No es tracta d'un tema sexual, sinó purament de respecte, així com també es vetlla per la diferència de religió, de raça o de creença.

<https://familieslg.wixsite.com/escolesrainbow>



Actuacions a l'Alzina

- Creació de la comissió de coeducació [Comissió de coeducació, notícia a la web](#)
- Notícies al web per visibilitzar les dones <http://www.alzina.cat/girls-hack-day-2/>
- Creació de l'assemblea feminista [Fotos assemblea](#)
- Formació del professorat de la comissió
- Muntatge reivindicatiu al vestíbul [Fotografia](#)
- Acte reivindicatiu al pati del Ferran i Clua amb motiu del 25N [Manifest 25n](#)
- Incorporació de pares a la comissió de coeducació i vinculació amb l'AFA

- 
- Recopilació de material visual en format paper i digital per projectar i penjar durant la setmana del 25 N
 - Elaboració d'una playlist amb cançons no sexistes
 - Elaboració d'un canal de youtube amb vídeos no sexistes per treballar a les tutories
 - Demanda en préstec d'una exposició sobre Dones i Ciència (del 11 de gener al 21 de gener de 2019)
 - creació de prestatge amb material de formacions, lleis i protocols
 - contactes amb diverses entitats i projectes: participació a la taula LGTBi de Sant Andreu, centre Garcilaso, contacte amb associació Coeducació per la dinamització dels patis, Associació Candela per formació d'alumnat i professorat, Projecte Escoles Inclusives (CEB) → pendent de sol·licitar la participació en el projecte (mes de maig)
 - programació obra de teatre sobre orientació sexual per 4t d'ESO que es representarà a l'institut al nivell de 4t de l'ESO



Reptes plantejats a la comissió de coeducació

1. Lavabos unificats sense separació per sexes a partir de les reformes que es faran aviat (Consorci d'Educació de Barcelona). Per tal d'adaptar-nos als reptes de la nova llei, ser inclusius i no discriminar, per conscienciar l'alumnat i tota la comunitat educativa.
2. Repensar els espais dels patis dels d'una perspectiva coeducativa.
3. Implicar l'alumnat en les activitats de tutoria perquè promoguin nous models de relació inclusius i respectuosos.
4. Accions puntuals en dates assenyalades
5. Revisar la documentació de centre per a incloure aspectes relacionats amb la coeducació i usar un llenguatge no sexista i que visibilitzi les dones.